

## Les b: Zo gezond als een vis

Over de verzorging van een vis en het werk van een visser.

### Doelen:

De leerlingen:

- kunnen uitleggen welke verzorging een vis nodig heeft.
- kunnen uitleggen wat het werk van de visser inhoudt.

### Duur:

Introductie : 5 minuten  
Aan de slag : 10 – 10 minuten  
Afsluiting : 5 minuten

### Benodigheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Tekenmateriaal

### Werkvormen:

Klassikaal, zelfstandig, brainstormen, tekenen, filmpje.

---

### Introductie – De vis

In de vorige les hebben de leerlingen geleerd welke vissoorten er (in Nederland) gegeten worden en welke ze dus in de winkel kunnen kopen. Daarnaast hebben ze geleerd hoe een vis er uit ziet en wat het verschil met de mens is. In deze les leren de leerlingen wat een vis allemaal nodig heeft qua verzorging. Ook leren ze wat het werk van een visser inhoudt. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlinggedeelte op de vis.

Alle leerlingen hebben vast wel eens een vis gezien. Wellicht zijn er ook leerlingen die thuis vissen hebben. In wat voor verblijf zit de vis en hoe hebben ze het verblijf ingericht? Bekijk het filmpje 'Hoe verzorg ik een vis' op [schooltv.nl/beeldbank](http://schooltv.nl/beeldbank) en bespreek het kort na.

### Aan de slag – Wat heeft een vis nodig?

Hebben de leerlingen goed opgelet bij het kijken van het filmpje? Er werd verteld dat vissen gevoelige dieren zijn en niet tegen stress kunnen. Dus wat heeft de vis wel nodig en wat niet? Laat de leerlingen opdracht 1 maken. Er is één kleine rekenvraag inbegrepen. De vragen staan in chronologische volgorde van het filmpje. Laat bij het nabespreken het filmpje eventueel nog een keer zien, om zo tot de juiste antwoorden te komen.



**Aan de slag – Vissers**

Een visser gaat met een boot het water op om vis te vangen. Maar een visser is niet alleen bezig met het vangen van vis, de visser moet ook de boot besturen, netten repareren en de vis verwerken. Daarnaast moet de visser de juiste koers varen en het weer goed in de gaten houden. Bekijk het filmpje 'Wat gebeurt er bij de visafslag' op [schooltv.nl/beeldbank](http://schooltv.nl/beeldbank). Bespreek met de leerlingen wat ze van het filmpje vonden. Zijn er leerlingen in de klas die wel eens hebben gevist? Zouden zij later visser willen worden?

**Afsluiting**

Vraag de leerlingen of ze de les leuk vonden en wat ze geleerd hebben. Wat weten ze nu van vissen dat ze eerst nog niet wisten? Maak samen met de leerlingen een samenvatting op het (digi)bord. Beantwoord bijvoorbeeld de volgende vragen: Wat moet er allemaal in een vissenkomp zitten, zodat de vis zich het prettigst voelt? Wat moet je allemaal doen qua verzorging, zodat de vis zich het prettigst voelt?

Suggestie: In plaats van een samenvatting kunt u de leerlingen ook hun ideale vissenverblijf laten tekenen. Vraag waarom de leerlingen voor deze inrichting hebben gekozen. Hang eventueel naderhand de tekeningen op in de klas of geef ze mee naar huis, zodat ze het thuis kunnen bespreken.

**Extra activiteit – Uitstapje**

Neem de leerlingen mee naar een viskwekerij in de buurt. Hier kunnen de leerlingen met eigen ogen zien wat er allemaal komt kijken bij het kweken van vissen. Adressen voor bedrijven in de buurt zijn te vinden op de website, op het leerkrachtgedeelte onder 'Excursies'.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250331>

